



亲爱的老师们

一切荣耀与尊崇都归于我们在天上的慈爱父神。愿您在预备课程的过程中充满祂的爱与平安。

为何编写这套新教材？

1. 这套教材的主要目的是为了让孩子的话语刻在孩子们的心板上。
2. 第二个目标，是让孩子们能够将所学的经文内容应用在日常生活中。
3. 第三个原因，是为了当他们长大、面对人生挑战时，能够记起他们曾学习过的真理，并第一时间转向神，寻求祂的帮助。

在您开始预备课程之前，有几件重要的事要先做：

亲近神：与圣灵保持连结非常重要，因为我们所传递的是来自祂的教导。

- **祷告：**求神赐下智慧与引导，使您能够成为合祂心意的器皿。
- **唱诗赞美：**用歌声敬拜神，预备您的心灵。
- **阅读相关经文：**深入了解本课所依据的圣经章节，为教学奠定属灵根基。

在预备课程的过程中，可以参考以下几点建议：

1. **决定课程的流程：**您不必拘泥于传统的教学方式，可以根据孩子们的需要和您的风格安排课程顺序。
 - **先进行手工活动：**这样您可以在讲解圣经故事时，活用孩子们手中的作品，加深他们的理解与参与感。
 - **先玩游戏：**透过游戏中的体验，帮助孩子们更容易领会课程的主题和教导。
 - **自由挑选活动：**所列出的活动、游戏和手工只是建议。您可以自由调整任何部分，使之更贴合您的教学风格与孩子的需要。
2. 如有需要下载游戏或手工模板。
3. 在讲故事的部分，您可以根据自己的喜好和孩子们的反应，选择最适合的方式来传达信息：
 - a. Power Point 幻灯片

- b. 网络上的预备好视频
- c. Puppets 布偶表演
- d. 边讲边画图
- e. 用图片说故事
- f. 小型戏剧表演
- g. 加入一两首相关的歌曲

在上课的过程中，请花时间去认识孩子们。

您可以善用孩子做手工的时光，或在他们等候家长的空档，拿张椅子坐在门边，与他们轻松聊天。在这之前，记得祷告，求圣灵感动您，让您知道当天应该特别关心哪一位孩子。

以下是一些可以开启谈话的提问方式，这些问题能让孩子感受到被看见、被重视、被关心：

- 「你这个星期在学校／家里过得怎么样？」
- 「我注意到你穿了……／带了……／看起来……／手上有一个伤疤，是怎么来的呢？」
- 「刚才你跟我们提到……，你愿意多告诉我一点吗？」
- 「刚才你一直在跑来跑去／在弄你的朋友／在看某个东西／在玩一个东西，你当时的心情是怎样的呢？」

这些简单的提问不仅能建立关系，也能成为你认识孩子、牧养他们心灵的重要机会。

最后，请和孩子一起祷告。

我们盼望您能享受教导这些宝贵小羊的每一刻。让我们常常记得，这是在顺服耶稣的命令——喂养祂的羊（约翰福音21:15-17）。愿您在事奉中被圣灵充满，与主的关系也越来越亲近。

哈巴谷书 3:18

我要因救我的神喜乐



课程概述

周	1
圣经章节参考	哈巴谷书 1-3
主题	在主里喜乐
本周课程重点	引言
背诵经文	哈巴谷书 3:18 我要因救我的神喜乐.

课前活动

1. 以祷告开始：亲爱的主耶稣，感谢祢今天带我来到儿童圣经班。我知道祢有话要对我说，我已经准备好要聆听了。求祢赐福我们今天上课的时间。奉主耶稣的名祷告，阿们！
2. 问孩子们：
 - a. 你有没有发现，有时候要保持喜乐和开心是很困难的？
(让每位小朋友有机会分享发生了什么事，以及为什么那件事让他/她感到不开心)

上课时间

1. 和孩子一起背诵本周的经文。
2. 解释何谓喜乐：
 - a. 喜乐就是无论在任何时候，都信靠神、相信神掌管一切。
 - b. 喜乐是能在每一个情况中看到神的作为与同在。
3. 展示图片并与孩子们讨论：
 - a. 把纸张对折，只给孩子们看第一张图片，然后问他们：“如果你是这个小朋友，你会有什么感觉呢？”
可以举例：伤心、害怕、生气、失望等等。
 - b. 把纸张打开，展示图片的另一半，然后解释给孩子们怎样可以在这个情境中保持喜乐。
 - c. 情境一：
 - i. 一个伤心的小朋友戴着头盔，手里牵着一辆脚踏车。外面的天气阴沉，有乌云和几滴雨水。
 - ii. 公园的游乐场已经被水淹了。(神保护了这个孩子，让他没有被困在水灾中。)
 - d. 情境二：
 - i. 一个小朋友得了第三名，但他看起来不太开心。
 - ii. 其他参赛的小朋友因为没有得奖而非常伤心。(至少这个孩子得到了一个奖项。神可能是要他学习谦卑和感恩。)
 - e. 情境三
 - i. 一个疲惫的小朋友正在读书。
 - ii. 一个开心的小朋友手上拿着一张考获 A 等成绩的试卷。(孩子努力不懈地学习，加上依靠神的力量，最终得到了好成绩。)
4. 再和孩子一起背诵本周的经文，并鼓励他们在家练习。

附录

情况1



AI



➤ Dreamina AI

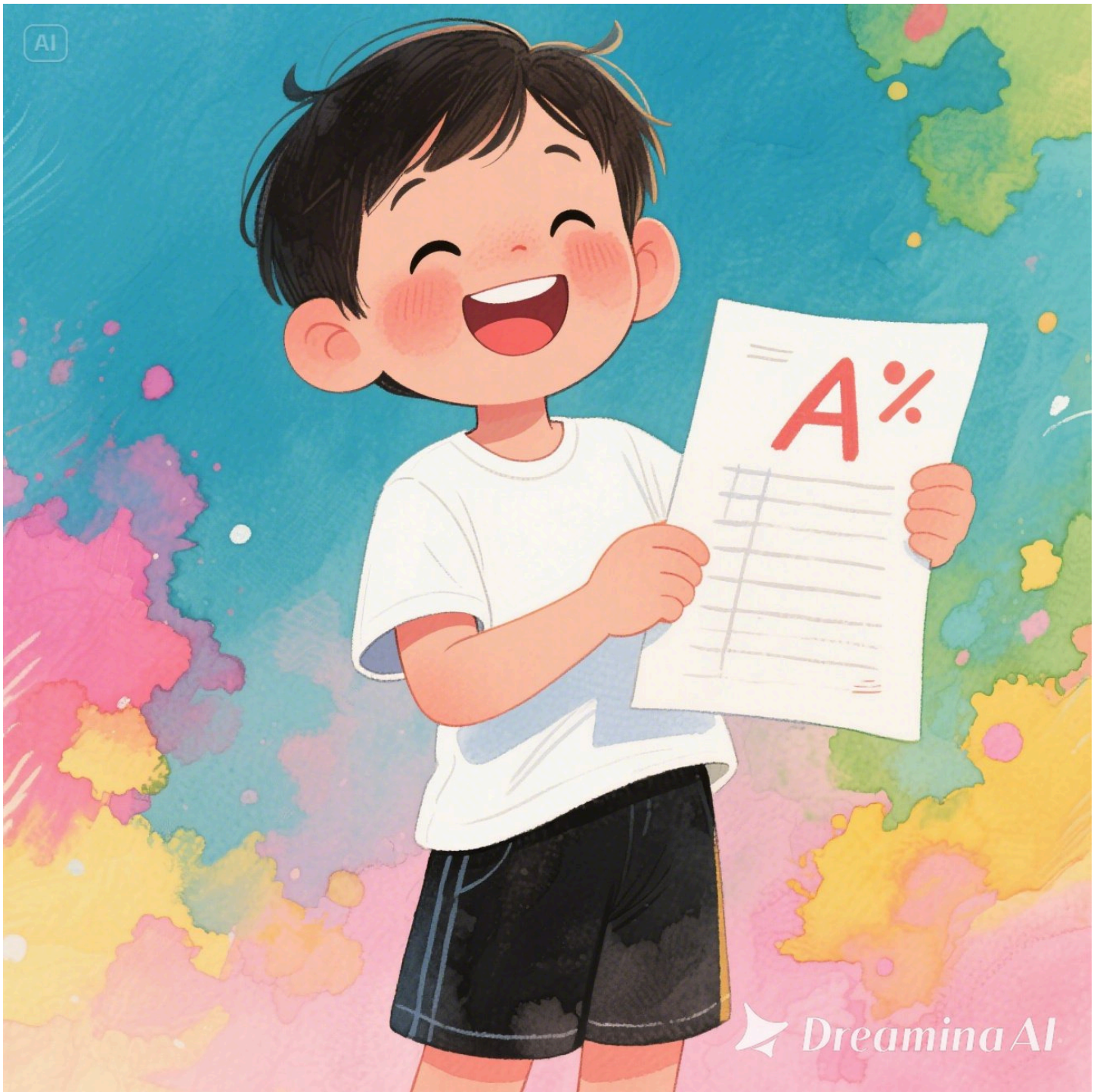




✦ Dreamina AI

情况3





游戏：快乐表情音乐游戏

1. 准备两张表情卡：一张“开心”表情，一张“伤心”表情。
2. 让孩子们围成一个圈坐好。
3. 当音乐开始时，孩子们要把表情卡一边传一边听音乐。
4. 拿到伤心表情卡的小朋友要暂时出局坐在一旁。
5. 另一种玩法：可以在每张表情卡上贴一个纸张盖着，在传递过程中大家看不到表情，只有当音乐停止时，孩子才可以掀开看看自己拿到的是“开心”还是“伤心”的表情，这样可以使游戏更有神秘感和乐趣。

游戏

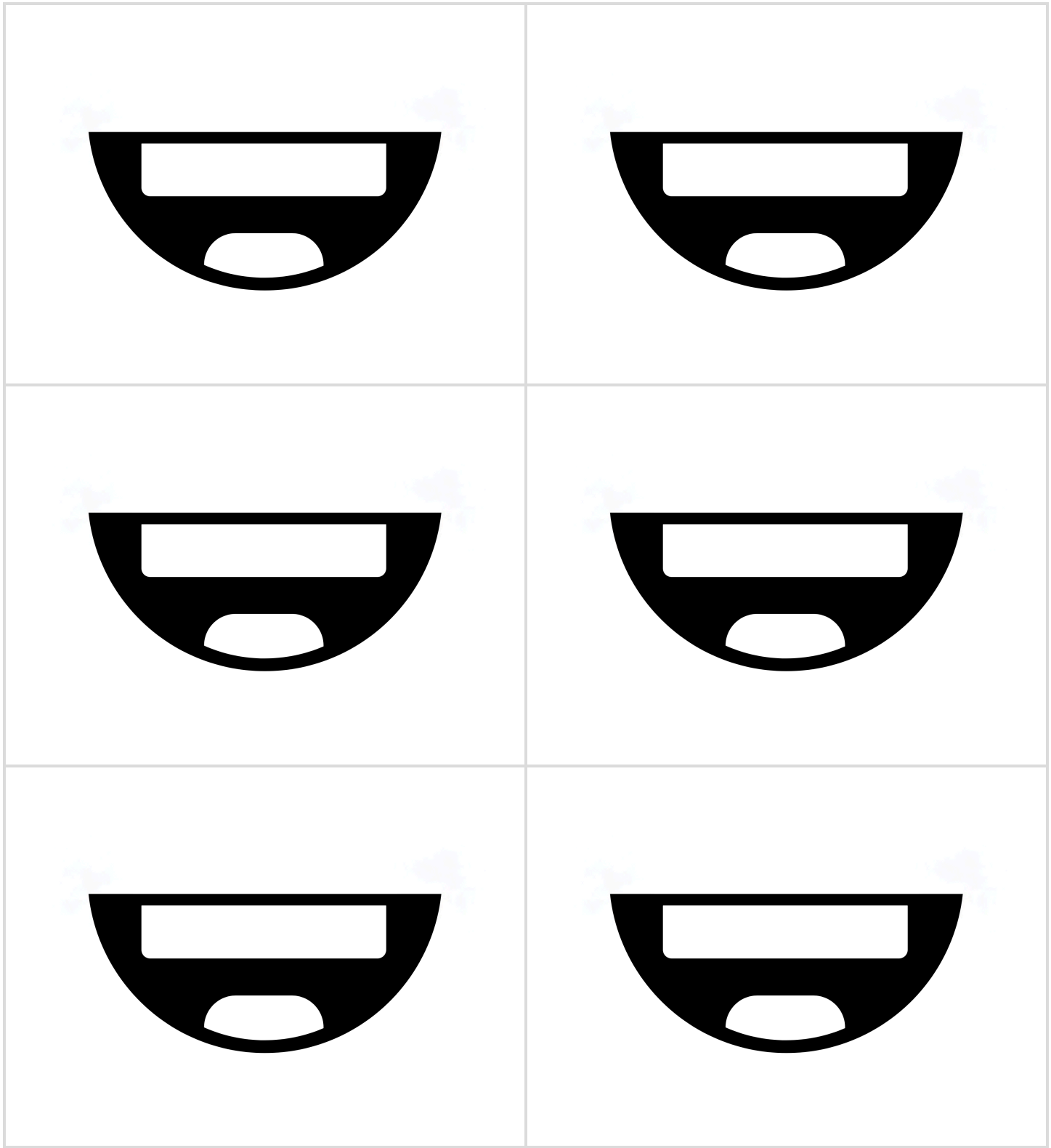




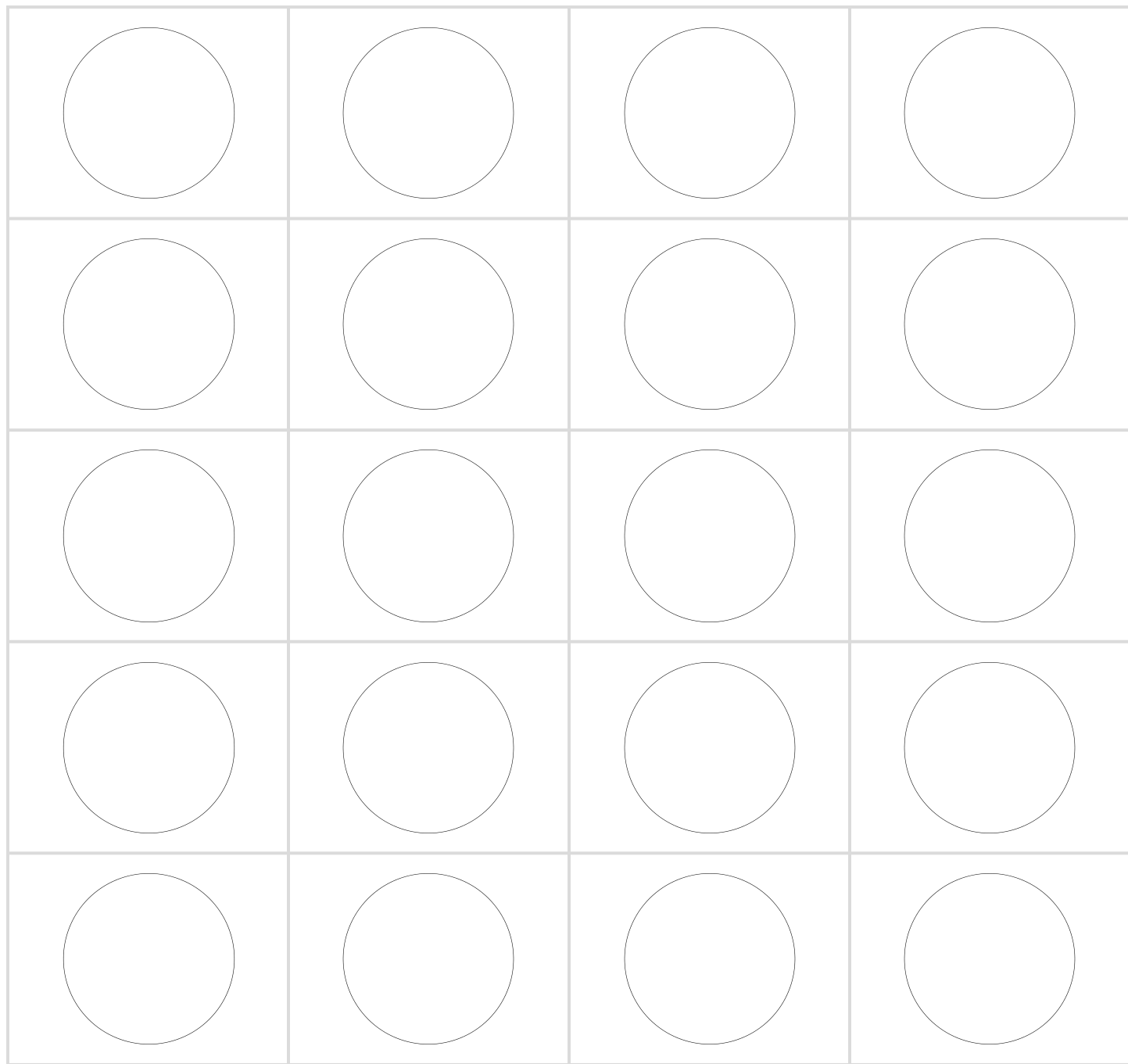
手工

材料	1. 打印好的手工图 2. 胶水 3. 剪刀 4. 彩色铅笔或蜡笔 5. 手工用装饰的眼睛（可有可无） 6. 纸盘（建议使用黄色的）
课前预备	1. 剪下经文、笑脸、腮红和眼睛（也可以用手工用装饰的眼睛代替）。
课程时间	1. 让孩子们将眼睛、笑脸和腮红贴在纸盘的正面，组成一个笑脸。 2. 然后，请孩子们为经文上色，接着把经文贴在纸盘的背面。

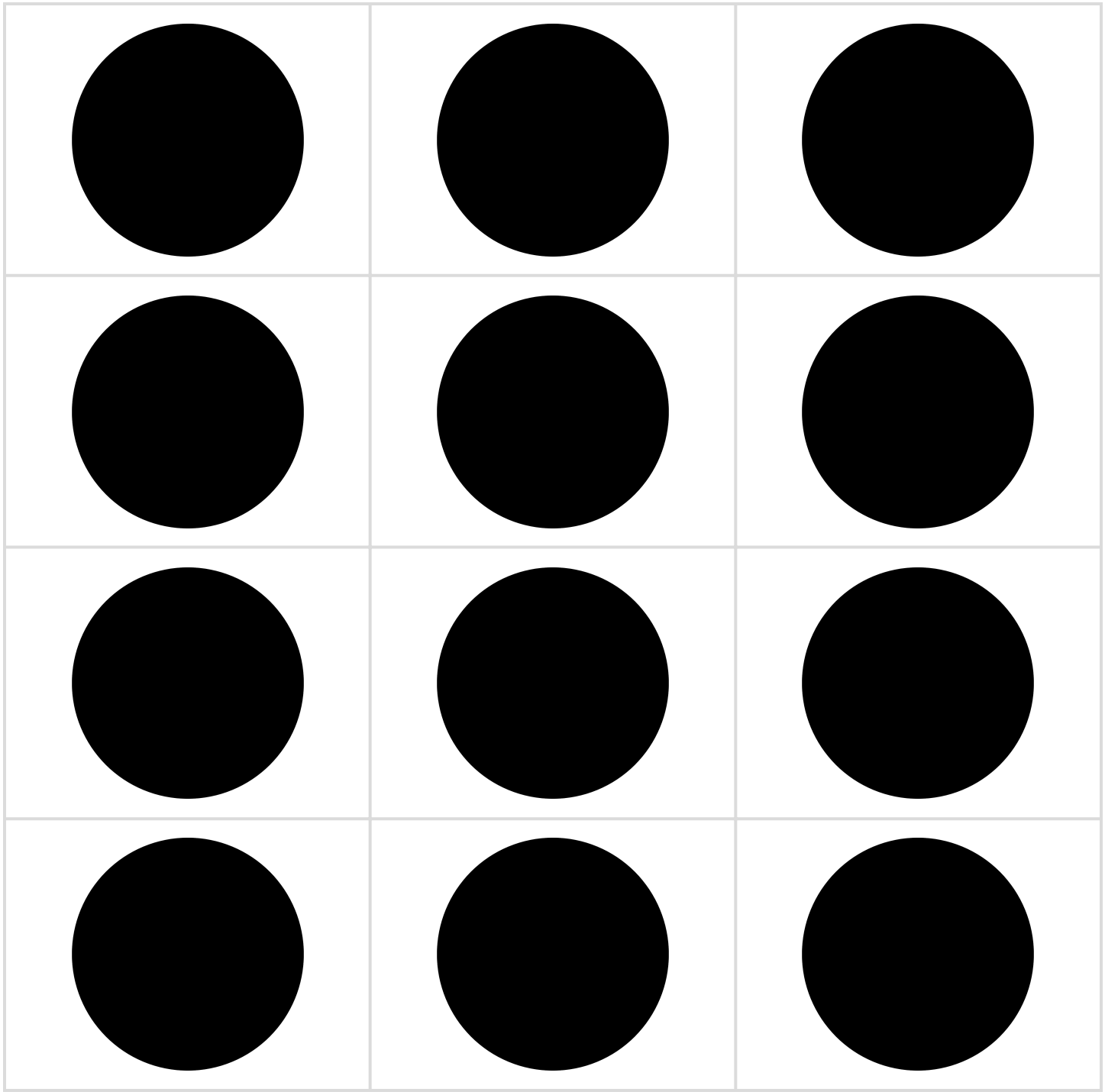
手工图样



腮红（可印在粉红色的纸张上）



眼睛



哈巴谷书 3:18

我要因救我的

神喜乐

哈巴谷书 3:18
我要因救我的
神喜乐

结尾

1. 和孩子一起背诵本周经文，鼓励他们在家练习。
2. 问孩子是否有祷告请求。与孩子们一起祷告。
3. 结束祷告：亲爱的主耶稣，感谢祢今天的课程。我学到无论在什么情况下，我都可以在祢里面保持喜乐。我知道我可以信靠祢，因为祢应许祢一直与我同在。我相信祢，因为祢爱我。祷告是奉主耶稣的名求，阿们！