



亲爱的老师们

一切荣耀与尊崇都归于我们在天上的慈爱父神。愿您在预备课程的过程中充满祂的爱与平安。

为何编写这套新教材？

1. 这套教材的主要目的是为了让神的话语刻在孩子们的心板上。
2. 第二个目标，是让孩子们能够将所学的经文内容应用在日常生活中。
3. 第三个原因，是为了当他们长大、面对人生挑战时，能够记起他们曾学习过的真理，并第一时间转向神，寻求祂的帮助。

在您开始预备课程之前，有几件重要的事要先做：

亲近神：与圣灵保持连结非常重要，因为我们所传递的是来自祂的教导。

- **祷告：**求神赐下智慧与引导，使您能够成为合祂心意的器皿。
- **唱诗赞美：**用歌声敬拜神，预备您的心灵。
- **阅读相关经文：**深入了解本课所依据的圣经章节，为教学奠定属灵根基。

在预备课程的过程中，可以参考以下几点建议：

1. **决定课程的流程：**您不必拘泥于传统的教学方式，可以根据孩子们的需要和您的风格安排课程顺序。
 - **先进行手工活动：**这样您可以在讲解圣经故事时，活用孩子们手中的作品，加深他们的理解与参与感。
 - **先玩游戏：**透过游戏中的体验，帮助孩子们更容易领会课程的主题和教导。
 - **自由挑选活动：**所列出的活动、游戏和手工只是建议。您可以自由调整任何部分，使之更贴合您的教学风格与孩子的需要。
2. 如有需要下载游戏或手工模板，请按照以下步骤操作：
 - a. 点击「**分享 (Share)**」。
 - b. 接着点击「**下载 (Download)**」。
 - c. 将档案类型更改为「**Doc**」。

3. 最后再次点击「**下载 (Download)**」即可。

4. 在讲故事的部分，你可以根据自己的喜好和孩子们的反应，选择最适合的方式来传达信息：

- a. Power Point 幻灯片
- b. 网络上的预备好视频
- c. Puppets 布偶表演
- d. 边讲边画图
- e. 用图片说故事
- f. 小型戏剧表演
- g. 加入一两首相关的歌曲

在上课的过程中，请花时间去认识孩子们。

您可以善用孩子做手工的时光，或在他们等候家长的空档，拿张椅子坐在门边，与他们轻松聊天。在这之前，记得祷告，求圣灵感动您，让您知道当天应该特别关心哪一位孩子。

以下是一些可以开启谈话的提问方式，这些问题能让孩子感受到被看见、被重视、被关心：

- 「你这个星期在学校／家里过得怎么样？」
- 「我注意到你穿了……／带了……／看起来……／手上有一个伤疤，是怎么来的呢？」
- 「刚才你跟我们提到……，你愿意多告诉我一点吗？」
- 「刚才你一直在跑来跑去／在弄你的朋友／在看某个东西／在玩一个东西，你当时的心情是怎样的呢？」

这些简单的提问不仅能建立关系，也能成为你认识孩子、牧养他们心灵的重要机会。

最后，请和孩子一起祷告。

我们盼望您能享受教导这些宝贵小羊的每一刻。让我们常常记得，这是在顺服耶稣的命令——喂养祂的羊（约翰福音21:15-17）。愿您在事奉中被圣灵充满，与主的关系也越来越亲近。



课程概述

周	3
圣经章节参考	那鸿书1-3
主题	节制 Self-control
本周课程重点	总结与品格建立故事
背诵经文	那鸿书1:3 耶和华不轻易发怒

课前活动

1. 以祷告开始。
2. 问孩子们：
 - a. 上个星期的故事里，谁又惹上帝生气？（尼尼微人）
 - b. 这次上帝有马上毁灭他们吗？（没有，上帝派那鸿先知去警告他们）
 - c. 尼尼微人有悔改吗？（没有）
 - d. 那上帝最后怎么做？（上帝行了公义，惩罚罪恶，尼尼微城被巴比伦毁灭）
 - e. 你觉得为什么上帝要先等，不马上毁灭他们？（因为上帝是慈爱的，祂要给人有机会悔改）

上课时间

1. 和孩子一起背诵本周的经文。
2. 讲述这个故事。（参考下一页）
3. 问孩子们：
 - a. 你看到小杰的行为是如何？
 - b. 你有像丁丁一样那么生气过吗？
 - c. 妈妈告诉丁丁在生气时应该怎么做？
 - 向上帝祷告寻求帮助
 - 不要伤害别人或自己
 - 向别人寻求帮助



“嘿，那是我的！”丁丁大喊道。原来是哥哥小杰拿走了他的玩具车。

小杰做了个鬼脸，然后开始跑。“你抓到我，就可以把它拿回去。哈哈哈……”



丁丁追着杰跑，还没来得及抓住他，杰就把玩具车扔在地上，自己跑上楼去了。丁丁捡起玩具车，说：“感谢上帝，我的车还没有坏！... 哦！轮子掉了！”

于是，丁丁气冲冲地跑上楼。他感到非常生气，想要杰为他做的事付出代价。“杰！把门打开！你把我的车弄坏了！”

丁丁愤怒的喊叫声引起了妈妈的注意。“丁丁，发生什么事了？”



“小杰把我的车摔了。坏了！我要他赔！”丁丁愤怒地大声喊着，还不停地用力敲门。

妈妈对丁丁的举动并不同意，但她知道丁丁需要先冷静下来，于是她等丁丁稍微平复情绪后才说：“丁丁，进妈妈的房间来，我们谈一谈。”

“先叫小杰出来，我才跟你谈。”丁丁嘟起嘴巴，双手抱胸，大声喊道。

妈妈坚定地看着他，说：“先顺服。”

丁丁一边走进妈妈的房间，一边还用愤怒的眼神回头瞪着小杰的房门。



妈妈让丁丁坐在床上，自己拉了一张椅子坐在他对面。“宝贝，你可以告诉我刚才发生了什么事吗？”

当丁丁把整件事情告诉妈妈时，他心中的怒气又开始升起来。妈妈看得出丁丁正在变得愤怒，于是她说：“你可以帮我把桌上的圣经拿过来吗？谢谢你。让我念一节经文给你听：‘那鸿书1章3节——耶和华不轻易发怒。’ 你知道这节经文是什么意思吗？”

“上帝不会轻易生气？”丁丁猜测着说。



妈妈继续说：“没错。在圣经的这本书里，尼尼微人多年来一直欺负以色列人——上帝的子民。但上帝并没有立刻惩罚他们，而是差派了许多先知去警告他们。尼尼微人选择不听，反而更加伤害以色列人。之后，上帝才差遣一个强大的国家来毁灭尼尼微，作为祂对尼尼微的审判。”

“你是说，以色列人被欺负的时候也没有反击吗？” 丁丁问。

“是的，他们选择向上帝呼求。” 妈妈说，“你看，小杰确实不对，打扰了你，但你犯了更大的错——就是发怒。丁丁，当你在狂敲小杰的门时，你心里想对他做什么呢？”



丁丁仍然带着怒气回答：“我想揍他一顿，我想让他痛得后悔把我的玩具弄坏。”

“如果你真的伤害了小杰怎么办？这样是对的吗？”妈妈问道。



“不是的，这不对。”丁丁说。然后他停顿了一下，像是想起了什么，接着说道：“我刚才对你大喊也是错的。我也没有听话。生气真的会让我们做出很多错误的事。”



游戏：控制滚动的球

所需材料	1. 彩色球 2. 桌子 3. 硬纸板 4. 篮子
游戏方式	1. 请一位助手和另外两位小朋友一同来做游戏示范。 a. 第一轮：让助手把球从桌子的一端滚向另一端，桌上没有纸板引导。结果：球并没有顺利滚进篮子里。 b. 第二轮：请两位小朋友分别站在桌子的两侧，用硬纸板引导球的方向。 c. 向孩子们解释： i. 你们有没有发现第一次和第二次有什么不一样？ ii. 第二次，有人引导球的方向，它才顺利滚进篮子 iii. 这就像我们在面对生气的时候一样，我们也需要神来引导我们，帮助我们更快冷静下来，并专注在正确的事情上。 2. 让小朋友们来玩这个游戏吧。每一组共四位小朋友： a. 一位小朋友站在桌子的一端负责滚球。 b. 一位小朋友站在桌子的另一端拿着篮子，准备接球。 c. 两位小朋友分别站在桌子的两侧，用硬纸板来引导球的方向，让球可以顺利滚进篮子里。

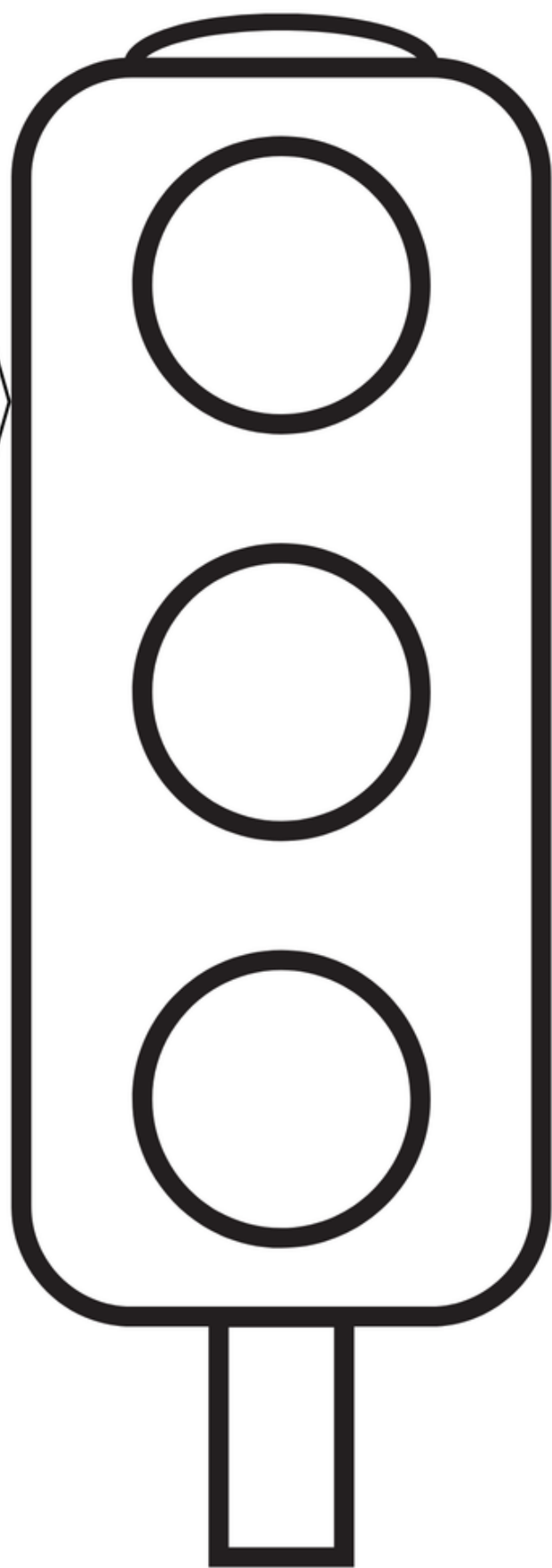
手工

材料	1. 印好手工图样 2. 浆糊 3. 剪刀 4. 彩色笔//蜡笔
课前预备	1. 打印并剪好手工图样
课程时间	1. 把红色的红绿灯图案发给每位小朋友。 2. 等每个人都贴好红色之后，再继续贴黄色，然后是绿色。 3. 接着，请孩子们给记忆经文和红绿灯柱子上色。

手工图样

当我生气
的时候，
我应该...

那鸿书1:3
耶和華
不輕易發怒。



打印在**红色**彩纸

先停一停，
听听神的规矩

先停一停，
听听神的规矩

先停一停，
听听神的规矩

先停一停，
听听神的规矩

先停一停，
听听神的规矩

先停一停，
听听神的规矩

先停一停，
听听神的规矩

先停一停，
听听神的规矩

先停一停，
听听神的规矩

先停一停，
听听神的规矩

先停一停，
听听神的规矩

打印在绿色彩纸

跟随神的
脚步前进，
神也会
与你同行

跟随神的
脚步前进，
神也会
与你同行

跟随神的
脚步前进，
神也会
与你同行

跟随神的
脚步前进，
神也会
与你同行

跟随神的
脚步前进，
神也会
与你同行

跟随神的
脚步前进，
神也会
与你同行

跟随神的
脚步前进，
神也会
与你同行

跟随神的
脚步前进，
神也会
与你同行

跟随神的
脚步前进，
神也会
与你同行

跟随神的
脚步前进，
神也会
与你同行

跟随神的
脚步前进，
神也会
与你同行

打印在**黄色**的彩纸

**不轻易发怒
也不暴力**

**不轻易发怒
也不暴力**

**不轻易发怒
也不暴力**

**不轻易发怒
也不暴力**

**不轻易发怒
也不暴力**

**不轻易发怒
也不暴力**

**不轻易发怒
也不暴力**

**不轻易发怒
也不暴力**

**不轻易发怒
也不暴力**

**不轻易发怒
也不暴力**

**不轻易发怒
也不暴力**

结尾

1. 和孩子一起背诵本周经文，鼓励他们在家练习。
2. 问孩子是否有祷告请求。与孩子们一起祷告。
3. 结束祷告：亲爱的天父上帝，我们感谢祢，在我们生气的时候，祢能帮助我们冷静下来。
我学到如果不控制自己的怒气，就会做出不好的事情。求祢帮助我不要犯罪。奉主耶稣的名祷告，阿们。