



亲爱的老师们

一切荣耀与尊崇都归于我们在天上的慈爱父神。愿您在预备课程的过程中充满祂的爱与平安。

为何编写这套新教材？

1. 这套教材的主要目的是为了让神的话语刻在孩子们的心板上。
2. 第二个目标，是让孩子们能够将所学的经文内容应用在日常生活中。
3. 第三个原因，是为了当他们长大、面对人生挑战时，能够记起他们曾学习过的真理，并第一时间转向神，寻求祂的帮助。

在您开始预备课程之前，有几件重要的事要先做：

亲近神：与圣灵保持连结非常重要，因为我们所传递的是来自祂的教导。

- **祷告：**求神赐下智慧与引导，使您能够成为合祂心意的器皿。
- **唱诗赞美：**用歌声敬拜神，预备您的心灵。
- **阅读相关经文：**深入了解本课所依据的圣经章节，为教学奠定属灵根基。

在预备课程的过程中，可以参考以下几点建议：

1. **决定课程的流程：**您不必拘泥于传统的教学方式，可以根据孩子们的需要和您的风格安排课程顺序。
 - **先进行手工活动：**这样您可以在讲解圣经故事时，活用孩子们手中的作品，加深他们的理解与参与感。
 - **先玩游戏：**透过游戏中的体验，帮助孩子们更容易领会课程的主题和教导。
 - **自由挑选活动：**所列出的活动、游戏和手工只是建议。您可以自由调整任何部分，使之更贴合您的教学风格与孩子的需要。
2. 如有需要下载游戏或手工模板，请按照以下步骤操作：
 - a. 点击「**分享 (Share)**」。
 - b. 接着点击「**下载 (Download)**」。
 - c. 将档案类型更改为「**Doc**」。

3. 最后再次点击「**下载 (Download)**」即可。

4. 在讲故事的部分，你可以根据自己的喜好和孩子们的反应，选择最适合的方式来传达信息：
- a. Power Point 幻灯片
 - b. 网络上的预备好视频
 - c. Puppets 布偶表演
 - d. 边讲边画图
 - e. 用图片说故事
 - f. 小型戏剧表演
 - g. 加入一两首相关的歌曲

在上课的过程中，请花时间去认识孩子们。

您可以善用孩子做手工的时光，或在他们等候家长的空档，拿张椅子坐在门边，与他们轻松聊天。在这之前，记得祷告，求圣灵感动您，让您知道当天应该特别关心哪一位孩子。

以下是一些可以开启谈话的提问方式，这些问题能让孩子感受到被看见、被重视、被关心：

- 「你这个星期在学校／家里过得怎么样？」
- 「我注意到你穿了……／带了……／看起来……／手上有一个伤疤，是怎么来的呢？」
- 「刚才你跟我们提到……，你愿意多告诉我一点吗？」
- 「刚才你一直在跑来跑去／在弄你的朋友／在看某个东西／在玩一个东西，你当时的心情是怎样的呢？」

这些简单的提问不仅能建立关系，也能成为你认识孩子、牧养他们心灵的重要机会。

最后，请和孩子一起祷告。

我们盼望您能享受教导这些宝贵小羊的每一刻。让我们常常记得，这是在顺服耶稣的命令——喂养祂的羊（约翰福音21:15-17）。愿您在事奉中被圣灵充满，与主的关系也越来越亲近。



课程概述

周	2
圣经章节参考	那鸿书1-3
主题	节制
本周课程重点	圣经故事
背诵经文	那鸿书1:3 耶和华不轻易发怒

课前活动

1. 以祷告开始。
2. 问孩子们：
 - a. 你还记得什么是愤怒吗？（愤怒是一种情绪。当我感到愤怒时，我可能会感到烦躁、紧张和焦虑，也可能会有负面的想法。）
 - b. 控制愤怒重要吗？（重要。如果我们不控制，就可能犯罪，做出不讨神喜悦的事情。）
 - c. 那正确控制愤怒的方法是什么？（当我感到愤怒时，我会立刻向上帝祷告。）

课文教导

1. 和孩子一起背诵本周的经文。
2. 老师可以以各自方式呈现以下的圣经故事。
3. 讨论问题：
 - a. 神喜悦尼尼微人的行为吗？
 - b. 他们做错了什么？
 - i. 他们向偶像祷告
 - ii. 他们伤害以色列人
 - c. 当以色列人因离弃神而受苦时，他们怎么做？
 - i. 谦卑自己
 - ii. 信靠神
 - d. 你觉得当你遇到困难时，神会保护你吗？
 - e. 你有没有做错了什么事，想要向神说对不起的？

《那鸿书》简化故事



约拿先知离开尼尼微之后很多年，尼尼微人又把上帝忘记了。他们成了上帝的敌人，因为他们严重伤害了上帝的子民——以色列人。更糟的是，他们还祭拜偶像，也就是假神，使得上帝非常生气。



这一次，上帝差遣了先知那鸿来警告他们：如果他们不悔改，上帝将毁灭他们的国家。



那鸿先知对尼尼微人说：“尼尼微的众人，请听，这是上帝要我告诉你们的话。耶和华是忌邪并施报的神；祂会除灭以色列的仇敌。这表示上帝不愿意人去敬拜别的东西，只能敬拜独一的真神——耶和华。凡是伤害祂子民——以色列人的，也都会受到惩罚。耶和华还告诉你们，祂不轻易发怒，但祂大有能力。上帝会给你们机会悔改归向祂，但不要忘了，祂是一位大有能力的神。所以，现在就停止你们所做的恶事，悔改吧！”



尼尼微人选择不听从，继续做违背上帝的事情。他们仍然拜偶像，行许多上帝不喜悦的事。



有一天，远处传来了马蹄声和战车轰隆隆的声音。尼尼微人彼此问道：“那是什么声音？发生了什么事？”

站在城墙上的士兵看到远方有火光，立刻吹响号角，大声喊道：“快逃！巴比伦的军队来了！”



游戏：蒙眼画画

材料

1. 眼罩
2. 白纸
3. 文具（铅笔/彩色笔/蜡笔等）

1. 老师在白板或是白纸上画出一个简单的屋子：三角形的屋顶和四方形的屋身，可依孩子程度选择是否画上窗户和门。
2. 让孩子在他们的纸上画出一模一样的屋子图形。
3. 让孩子把画好屋子的纸张翻面，戴上眼罩。
4. 让孩子再次画出一样的屋子图形。
5. 游戏寓意：蒙上眼罩的我们不能画出好图画。当我们生气时，愤怒会像眼罩一样蒙蔽我们的心，阻止我们做对的事、对的想法和决定。最后愤怒还可能会使我们犯罪。

手工

材料	1. 打印出手工图样 2. 剪刀 3. 浆糊 4. 彩色雪糕棒 5. A5 硬卡纸 6. 装饰贴纸 7. 丝带
课前预备	1. 打印并剪下写有经文句子的纸条。 2. 在硬卡纸的顶部打两个洞。 3. 把彩色雪糕棒粘贴在空白的卡纸上。 (如果班级人数不多，可以让孩子在课堂上完成这一步。)
课程时间	1. 把贴好雪糕棒的纸卡发给每个孩子。 2. 发给他们第一条纸条：“耶和华”。 3. 每个人都粘好第一条纸条后，再发下一条纸条，依次进行。 4. 最后让孩子用贴纸装饰他们的作品。

手工模板

耶 和 华
不 轻 易
发 怒。
那 鸿 书 1:3

结尾

1. 和孩子一起背诵本周经文，鼓励他们在家练习。
2. 问孩子是否有祷告请求。与孩子们一起祷告。
3. 结束祷告：亲爱的主耶稣，感谢你让我们听到今天的圣经故事。我们学习到你是一位有耐心、充满爱心、保护我们并且公义的神。你应许当我们害怕时会保护我们，我全心相信你的话语。奉主耶稣的名祷告，阿们。