



亲爱的老师们

一切荣耀与尊崇都归于我们在天上的慈爱父神。愿您在预备课程的过程中充满祂的爱与平安。

为何编写这套新教材？

1. 这套教材的主要目的是为了让神的话语刻在孩子们的心板上。
2. 第二个目标，是让孩子们能够将所学的经文内容应用在日常生活中。
3. 第三个原因，是为了当他们长大、面对人生挑战时，能够记起他们曾学习过的真理，并第一时间转向神，寻求祂的帮助。

在您开始预备课程之前，有几件重要的事要先做：

亲近神：与圣灵保持连结非常重要，因为我们所传递的是来自祂的教导。

- **祷告：**求神赐下智慧与引导，使您能够成为合祂心意的器皿。
- **唱诗赞美：**用歌声敬拜神，预备您的心灵。
- **阅读相关经文：**深入了解本课所依据的圣经章节，为教学奠定属灵根基。

在预备课程的过程中，可以参考以下几点建议：

1. **决定课程的流程：**您不必拘泥于传统的教学方式，可以根据孩子们的需要和您的风格安排课程顺序。
 - **先进行手工活动：**这样您可以在讲解圣经故事时，活用孩子们手中的作品，加深他们的理解与参与感。
 - **先玩游戏：**透过游戏中的体验，帮助孩子们更容易领会课程的主题和教导。
 - **自由挑选活动：**所列出的活动、游戏和手工只是建议。您可以自由调整任何部分，使之更贴合您的教学风格与孩子的需要。
2. 如有需要下载游戏或手工模板。
3. 在讲故事的部分，你可以根据自己的喜好和孩子们的反应，选择最适合的方式来传达信息：
 - a. Power Point 幻灯片
 - b. 网络上的预备好视频

- c. Puppets 布偶表演
- d. 边讲边画图
- e. 用图片说故事
- f. 小型戏剧表演
- g. 加入一两首相关的歌曲

在上课的过程中，请花时间去认识孩子们。

您可以善用孩子做手工的时光，或在他们等候家长的空档，拿张椅子坐在门边，与他们轻松聊天。在这之前，记得祷告，求圣灵感动您，让您知道当天应该特别关心哪一位孩子。

以下是一些可以开启谈话的提问方式，这些问题能让孩子感受到被看见、被重视、被关心：

- 「你这个星期在学校／家里过得怎么样？」
- 「我注意到你穿了……／带了……／看起来……／手上有一个伤疤，是怎么来的呢？」
- 「刚才你跟我们提到……，你愿意多告诉我一点吗？」
- 「刚才你一直在跑来跑去／在弄你的朋友／在看某个东西／在玩一个东西，你当时的心情是怎样的呢？」

这些简单的提问不仅能建立关系，也能成为你认识孩子、牧养他们心灵的重要机会。

最后，请和孩子一起祷告。

我们盼望您能享受教导这些宝贵小羊的每一刻。让我们常常记得，这是在顺服耶稣的命令——喂养祂的羊（约翰福音21:15-17）。愿您在事奉中被圣灵充满，与主的关系也越来越亲近。



课程概述

周	1
圣经章节参考	那鸿书1-3
主题	节制
本周课程重点	主题简介
背诵经文	那鸿书1:3 耶和华不轻易发怒

课前活动

1. 以祷告开始。
2. 问孩子们：
 - a. 什么事情会让你生气？
 - b. 当你生气的时候，你会怎么做？你会大喊、尖叫、打人或打东西、乱丢东西吗？
 - c. 你觉得上帝会生气吗？

上课时间

1. 和孩子一起背诵本周的经文。
2. 什么是愤怒? ⑥ 64 Anger Management Activities for Kids: How to Help an Angry Kid
- ☐ 愤怒是一种情绪。当我感到愤怒时，我可能会感到烦躁、紧张和焦虑。我也可能会有一些负面的想法。
3. 愤怒是坏事吗?
 - a. 愤怒并不是坏事，它其实有其功能。虽然愤怒可能是一种让人不舒服的情绪，但它本身并不坏！愤怒是一种有用的情绪，有两个重要的作用：
 - i. 传递信息：它让你的身体做出反应，告诉你某件事情出了问题，或是让你感到困扰。
 - ii. 激发行动力：它为你提供能量，让你去解决问题，或是采取行动应对当前的状况。
4. 当你无法控制愤怒时怎么办？
5. 实用教学（如果你不想进行完整活动，可以只做第8到10步）：

目的	为了演示“慢慢发怒”的意思。
所需材料	1. 小苏打粉 2. 醋 3. 2 个塑料/玻璃罐子 4. 2 个杯子 5. 气球 6. 2 个茶匙 7. 2 个托盘 8. 清洁布 9. 针/沙爹支 10. 食用色素（若无可以不放）
课程时间	1. 将瓶子放在托盘中，以便接住任何溢出的液体。 2. 将醋倒入瓶子里。你可以在醋中加入食用色素，让泡泡变得有颜色。 3. 将气球套在一个杯子上，让气球口保持打开，方便接下来的程序。 4. 当你用汤匙把小苏打粉舀入气球中， a. 这代表让我们生气的事情。 b. 你可以使用孩子们在课前讨论时提到的例子。 c. 尽量确保两个气球里装入相等量的小苏打粉。 5. 把气球从杯子上取下，小心地套在瓶口上。 6. 然后让气球里的小苏打粉慢慢倒入瓶子里与醋融合。 倒入时，一个气球慢慢倒，另一个快速倒。观察气球如何膨胀。 7. 接着问孩子们： a. “你看到什么？” b. “你觉得这些气球的感觉像什么？” 8. 为了帮助他们真实地感受情绪的不同，可以让他们做以下动作： a. 快速吸气，让脸颊鼓起来。 b. 慢慢吸气，让脸颊鼓起来。 9. 问孩子们：“你觉得哪一个比较痛？是快速吸气还是慢慢吸气的时候？” 10. 解释说：“当我们很快就生气时，心里会很痛苦。但如果我们学会慢下来，转向上帝寻求帮助，就不会那么痛苦了。” 11. 然后拿出针或沙爹支，告诉孩子们：“这个针代表上帝，只有祂能真正帮助我们把怒气拿走。” 12. 提醒孩子们接下来会有爆破声，让他们盖上耳朵。然后用针或沙爹支刺破气球。

游戏：快和慢

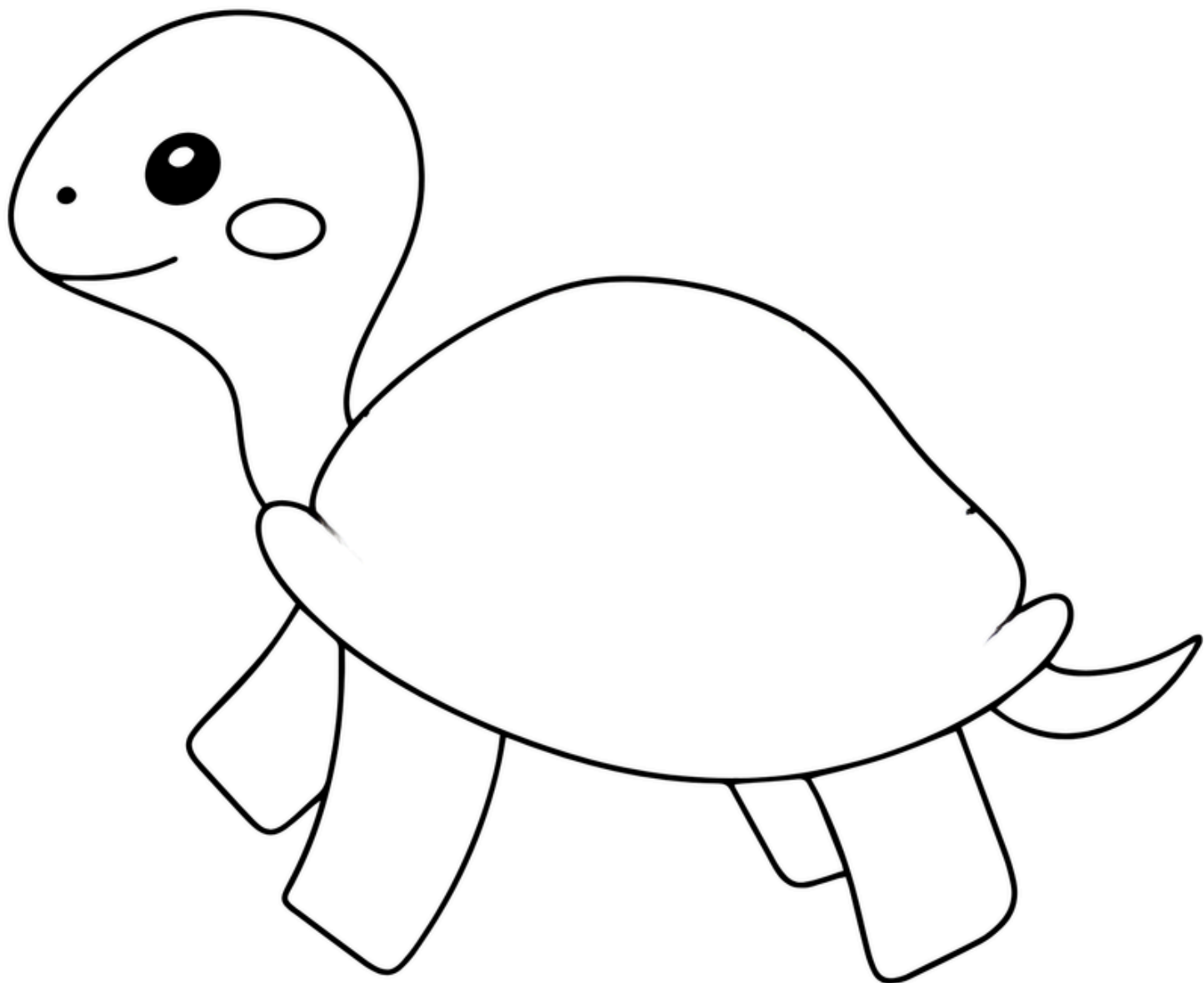
1. 建议：这个游戏可以在教室外，空间比较大，适合跑动的地方进行。
2. 在一端放置一个小奖品，孩子们站在另一端，等待老师的指令。
3. 当老师喊“快”时，孩子们要快步走，不能跑，如果有人跑了，就要回到起点重新来过。
4. 当老师喊“慢”时，孩子们要慢慢走。

- 5. 第一个到达终点的孩子将获得奖品。
- 6. 如果时间允许，可以重复进行几轮。

手工

材料	1. 圆点贴纸 2. 手工模板
课前预备	1. 打印出手工模板
课程时间	1. 分发已打印好的模板。 2. 孩子们为经文涂色，并用圆点贴纸装饰乌龟。

手工



那鸿书 1:3
耶和华不轻
易发怒。

1. 和孩子一起背诵本周经文，鼓励他们在家练习。
2. 问孩子是否有祷告请求。与孩子们一起祷告。
3. 结束祷告：亲爱的天父上帝，感谢祢教导我认识祢的样式。今天我学习到，祢是不轻易发怒的上帝，我也想要像祢一样。但这对我来说有时很难，我需要祢的帮助。感谢祢在我需要祢的时候一直在我身边。奉主耶稣的名祷告，阿们。

