



序言

亲爱的老师们

一切荣耀与尊崇都归于我们在天上的慈爱父神。愿您在预备课程的过程中充满祂的爱与平安。

为何编写这套新教材？

1. 这套教材的主要目的是为了让神的话语刻在孩子们的心板上。
2. 第二个目标，是让孩子们能够将所学的经文内容应用在日常生活中。
3. 第三个原因，是为了当他们长大、面对人生挑战时，能够记起他们曾学习过的真理，并第一时间转向神，寻求祂的帮助。

在您开始预备课程之前，有几件重要的事要先做：

亲近神：与圣灵保持连结非常重要，因为我们所传递的是来自祂的教导。

- **祷告：**求神赐下智慧与引导，使您能够成为合祂心意的器皿。
- **唱诗赞美：**用歌声敬拜神，预备您的心灵。
- **阅读相关经文：**深入了解本课所依据的圣经章节，为教学奠定属灵根基。

在预备课程的过程中，可以参考以下几点建议：

1. **决定课程的流程：**您不必拘泥于传统的教学方式，可以根据孩子们的需要和您的风格安排课程顺序。
 - **先进行手工活动：**这样您可以在讲解圣经故事时，活用孩子们手中的作品，加深他们的理解与参与感。
 - **先玩游戏：**透过游戏中的体验，帮助孩子们更容易领会课程的主题和教导。
 - **自由挑选活动：**所列出的活动、游戏和手工只是建议。您可以自由调整任何部分，使之更贴合您的教学风格与孩子的需要。
2. 如有需要下载游戏或手工模板。
3. 在讲故事的部分，您可以根据自己的喜好和孩子们的反应，选择最适合的方式来传达信息：
 - a. Power Point 幻灯片

- b. 网络上的预备好视频
- c. Puppets 布偶表演
- d. 边讲边画图
- e. 用图片说故事
- f. 小型戏剧表演
- g. 加入一两首相关的歌曲

在上课的过程中，请花时间去认识孩子们。

您可以善用孩子做手工的时光，或在他们等候家长的空档，拿张椅子坐在门边，与他们轻松聊天。在这之前，记得祷告，求圣灵感动您，让您知道当天应该特别关心哪一位孩子。

以下是一些可以开启谈话的提问方式，这些问题能让孩子感受到被看见、被重视、被关心：

- 「你这个星期在学校／家里过得怎么样？」
- 「我注意到你穿了.....／带了.....／看起来.....／手上有一个伤疤，是怎么来的呢？」
- 「刚才你跟我们提到.....，你愿意多告诉我一点吗？」
- 「刚才你一直在跑来跑去／在弄你的朋友／在看某个东西／在玩一个东西，你当时的心情是怎样的呢？」

这些简单的提问不仅能建立关系，也能成为你认识孩子、牧养他们心灵的重要机会。

最后，请和孩子一起祷告。

我们盼望您能享受教导这些宝贵小羊的每一刻。让我们常常记得，这是在顺服耶稣的命令——喂养祂的羊（约翰福音21:15-17）。愿您在事奉中被圣灵充满，与主的关系也越来越亲近。



课程概述

周数	3
经文参考	弥迦书 6-7
本课主题	公义与怜悯
本周要点	总结与品格建立故事
本课金句	弥迦书6章8节 要你行公义，好怜悯

课前预备

- 1. 以祷告开始。
- 2. 问孩子们：
 - a. 上周的故事是出自圣经的哪一卷书？（弥迦书）
 - b. 为什么上帝要惩罚以色列人？（因为他们犯罪，违背了上帝）
 - c. 以色列人是被永远惩罚吗？（不是）
 - d. 上帝拯救他们的计划是什么？（上帝差派耶稣来拯救他们，并建立祂的国度）

1. 带领孩子背诵金句。
2. 老师可以以各种方式呈现以下的故事。
3. 问答
 - a. 你认为为什么敏敏会对着莎莎大声喊？
 - ☐ 老师引导：
 - ☐ 因为敏敏心爱的玩具不见了，心里委屈和焦虑，就本能地认为一定是有人拿走了，以指责来排解焦虑感。
 - ☐ 这年龄段的孩子很容易把情绪转化为指责，而大声喊叫就是他们情绪失控的一种表达方式。
 - ☐ 教导孩子遇到类似情况时，先冷静一下，想一想可能发生的事，可以说：“我觉得可能是...”，而不是马上发脾气指责别人。
 - b. 如果你是莎莎，你会有什么感受？（答：吓到.. 伤心.. 生气.. 紧张.. 心里受伤）
 - c. 故事里的莎莎在真相大白后，做出什么反应呢？（选择原谅敏敏）
 - ☐ 老师引导：
 - ☐ 莎莎的决定就是在对敏敏**展现怜悯**，她知道敏敏只是一时心急，不是故意对她发脾气。
 - d. 蔡老师怎么处理这件事情？他有公义的处理吗？（答：有，蔡老师先请同学们一起帮忙找出玩具，找到后确定不是莎莎偷走的，蔡老师要求敏敏对莎莎道歉，这就是**公义的表现**。）
 - ☐ 老师引导：
 - ☐ 当我们还不确定事情的真相时，不能只看眼前的事，或只听一个人所说的话就认定，必须和双方一起找出真相。
 - ☐ 当发现一方被误会时，另外一方必须为自己的行为道歉。
 - e. 如果有人伤害你，你应该怎么做？
 - i. 原谅他。
 - ii. 祷告并请耶稣医治你的伤痛。
 - iii. 为他祷告，求上帝祝福他。
 - iv. 继续和他做朋友。
 - v. 与他分享耶稣的爱。



好怜悯的莎莎



在儿童圣经班上，蔡老师对班上的孩子们说：“下个星期的主日学，请大家带上你最喜欢的玩具。我希望能向朋友们展示并介绍它。”



到了下个主日，班上的每个小朋友都兴奋地要介绍自己的玩具。
敏敏把她最爱的兔子玩偶 - 小乐乐，展示给她的好朋友莎莎看。



莎莎说：“我好喜欢你的兔子玩偶，它比我的还柔软。可以让我抱一抱小乐乐吗？”

“可以呀，莎莎。”敏敏回答道，然后她把小乐乐借给了莎莎。



休息时间，蔡老师对大家说：“请在我们吃东西的时候把你们的玩具放进这个箱子里。我们不想弄脏玩具。”

孩子们都乖乖地听从了蔡老师的指示，把他们的玩具收好。



休息时间过后，大家都冲去箱子拿回自己的玩具。敏敏却找不到她的。

“莎莎！是不是你偷了我的小乐乐？”敏敏转过身大声对莎莎喊道。

莎莎吓了一跳，眼泪一下子流了出来：“我没有！”



于是，蔡老师对班上的孩子说：“大家一起来帮敏敏找她的兔子玩偶吧。”

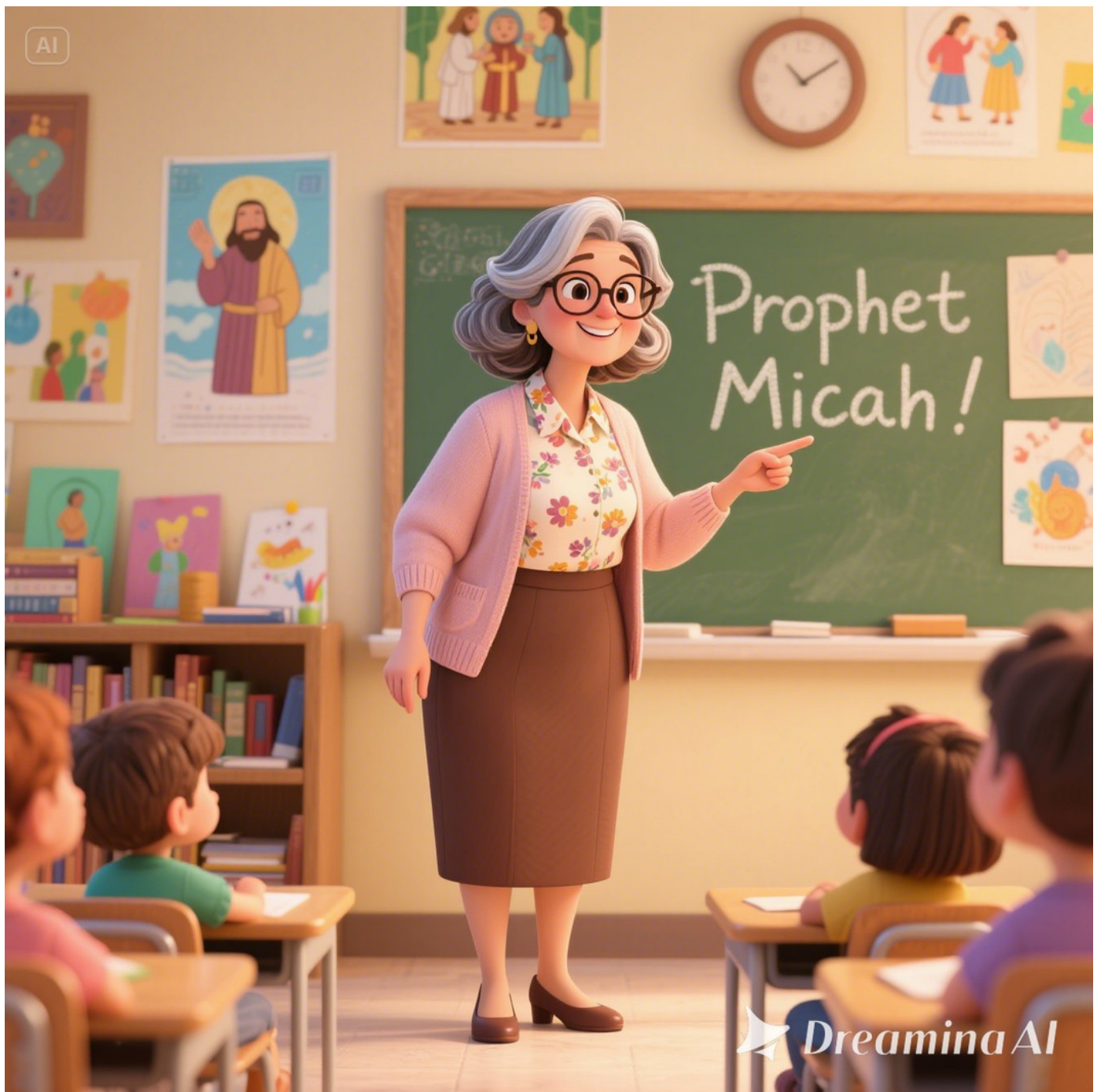
所有小朋友都在教室的每个角落寻找那只兔子玩偶。



“我找到了！”伟明大声喊道，“在架子下面！在这里！”



敏敏非常开心能找回小乐乐。她开心得都忘了自己刚刚对莎莎做了什么。



蔡老师让大家坐下，然后说：“你们还记得先知弥迦的故事吗？他告诉以色列人，上帝因他们所做的坏事而生气。但上帝也向他们施怜悯，因为祂爱他们。”



“亲爱的莎莎和敏敏，请到前面来。”

当两个女孩站在全班同学面前时，蔡老师继续说：“敏敏，我想你刚才是误会莎莎偷了你的小乐乐，还大声责怪她。你觉得你现在应该怎么做呢？”



“我……对不起，莎莎。我不应该对你大喊。” 敏敏对莎莎说。
蔡老师转向莎莎：“你接受敏敏的道歉吗？”
莎莎笑着给敏敏一个拥抱，说：“没关系，我原谅你，敏敏。”



“我很开心你们学会了像上帝一样，对朋友施怜悯。”蔡老师给了她们俩一个大大的拥抱。

游戏 - 怜悯与原谅

1. 课前，打印并剪好卡片。
2. 上课时，分发给每位孩子一张“罪”卡和一张“怜悯与饶恕”卡。
3. 在每张卡的背后写上孩子的名字，年龄较大的孩子可以自己写名字。
4. 将所有的“怜悯与饶恕”卡收集放入一个盒子里。
5. 在桌子上铺开“罪”卡，名字面朝下摆放。
6. 这个游戏有两种玩法：
 - a. 玩法一：
 - i. 将孩子们分成两组。
 - ii. 每组轮流从盒子里抽一张“怜悯与饶恕”卡，然后跑到桌子那边，找出对应名字的“罪”卡。
 - iii. 第一组完成配对任务的获胜。
 - iv. 老师带领大家一起说：“（名字）已经被耶稣饶恕了！”
 - b. 玩法二：
 - i. 孩子们轮流从盒子里抽出一张卡片。
 - ii. 在桌子上找到相应的名字，并将两张卡一起展示给全班看。
 - iii. 然后说：“（名字）已经被耶稣饶恕了！”接着把“罪”的卡片丢进垃圾桶。

游戏卡模板

罪恶	怜悯 与 原谅
罪恶	怜悯 与 原谅
罪恶	怜悯 与 原谅

手工

材料	1. 打印好手工模板 2. 颜料 3. 画笔 4. 心形海绵 5. 纸盘 6. 彩色铅笔或蜡笔
课前准备	1. 打印好手工模板
课程时间	1. 选项一： a. 把颜料倒在纸盘上。 b. 用画笔把颜料涂在其中一只手上。 c. 然后把手印盖在纸张左边、“行公义”下面的位置。 d. 使用心形海绵，沾上一些颜料。 e. 在纸张右边，“好怜悯”下面盖上印记。 2. 选项二： a. 在纸张左边的“行公义”下方，用铅笔描出孩子的手掌轮廓。 b. 在右边的“好怜悯”下方，画一个爱心形状。 c. 让孩子们为手掌和爱心图案上色。

手工模板

要你行公义，

弥迦书 6: 8

好怜悯。

总结

1. 和孩子一起背诵本周经文，鼓励他们在家练习。
2. 问孩子是否有祷告需求。与孩子们一起祷告。
3. 结束祷告：亲爱的主耶稣，感谢祢让我听到莎莎和敏敏的故事。我学到祢是我的审判者，祢也因怜悯，为我的罪死在十字架上。我为这一切向祢献上感谢。求祢帮助我，学习饶恕和怜悯伤害我的人，就像祢教导我的那样。奉主耶稣的名祷告，阿们。