



序言

亲爱的老师们

一切荣耀与尊崇都归于我们在天上的慈爱父神。愿您在预备课程的过程中充满祂的爱与平安。

为何编写这套新教材？

1. 这套教材的主要目的是为了让神的话语刻在孩子们的心板上。
2. 第二个目标，是让孩子们能够将所学的经文内容应用在日常生活中。
3. 第三个原因，是为了当他们长大、面对人生挑战时，能够记起他们曾学习过的真理，并第一时间转向神，寻求祂的帮助。

在您开始预备课程之前，有几件重要的事要先做：

亲近神：与圣灵保持连结非常重要，因为我们所传递的是来自祂的教导。

- **祷告：**求神赐下智慧与引导，使您能够成为合祂心意的器皿。
- **唱诗赞美：**用歌声敬拜神，预备您的心灵。
- **阅读相关经文：**深入了解本课所依据的圣经章节，为教学奠定属灵根基。

在预备课程的过程中，可以参考以下几点建议：

1. **决定课程的流程：**您不必拘泥于传统的教学方式，可以根据孩子们的需要和您的风格安排课程顺序。
 - **先进行手工活动：**这样您可以在讲解圣经故事时，活用孩子们手中的作品，加深他们的理解与参与感。
 - **先玩游戏：**透过游戏中的体验，帮助孩子们更容易领会课程的主题和教导。
 - **自由挑选活动：**所列出的活动、游戏和手工只是建议。您可以自由调整任何部分，使之更贴合您的教学风格与孩子的需要。
2. 如有需要下载游戏或手工模板。
3. 在讲故事的部分，您可以根据自己的喜好和孩子们的反应，选择最适合的方式来传达信息：
 - a. Power Point 幻灯片

- b. 网络上的预备好视频
- c. Puppets 布偶表演
- d. 边讲边画图
- e. 用图片说故事
- f. 小型戏剧表演
- g. 加入一两首相关的歌曲

在上课的过程中，请花时间去认识孩子们。

您可以善用孩子做手工的时光，或在他们等候家长的空档，拿张椅子坐在门边，与他们轻松聊天。在这之前，记得祷告，求圣灵感动您，让您知道当天应该特别关心哪一位孩子。

以下是一些可以开启谈话的提问方式，这些问题能让孩子感受到被看见、被重视、被关心：

- 「你这个星期在学校／家里过得怎么样？」
- 「我注意到你穿了……／带了……／看起来……／手上有一个伤疤，是怎么来的呢？」
- 「刚才你跟我们提到……，你愿意多告诉我一点吗？」
- 「刚才你一直在跑来跑去／在弄你的朋友／在看某个东西／在玩一个东西，你当时的心情是怎样的呢？」

这些简单的提问不仅能建立关系，也能成为你认识孩子、牧养他们心灵的重要机会。

最后，请和孩子一起祷告。

我们盼望您能享受教导这些宝贵小羊的每一刻。让我们常常记得，这是在顺服耶稣的命令——喂养祂的羊（约翰福音21:15-17）。愿您在事奉中被圣灵充满，与主的关系也越来越亲近。



课程概述

周数	1
经文参考	弥迦书 6-7
本课主题	公义与怜悯
本周要点	圣经故事一：弥迦先知
本课金句	弥迦书6章8节 要你行公义，好怜悯

课前预备

1. 课前祷告。
2. 问孩子们：
 - a. 是否还记得什么是“公义”和“怜悯”？
 - b. 你知道有个名叫弥迦的先知吗？

课文教导

1. 带领孩子背诵金句。
2. 老师可以以各种方式呈现以下的圣经故事。
3. 问答
 - a. 当时的以色列人做了什么事让上帝难过又生气？
 - b. 上帝希望百姓们怎么做？
 - c. 你有没有见过有人做不公平的事情？你觉得上帝希望我们怎么做呢？
 - d. 上帝是一个只对我们严厉的神吗？
 - e. 在学校或家里，有什么事情是你可以做到讨神喜悦的呢？



在很久很久以前，有一个叫弥迦的人住在一个叫摩利设的小镇。这个小镇在犹太国的南边，是一个安静的地方。弥迦虽然不是国王，也不是将军，却是一个特别的人——他是上帝选中的先知。



什么是先知呢？就是一个会听见上帝声音的人，上帝会把要告诉百姓的话让先知知道，然后由先知来告诉百姓们。



原来，那时候的人做了很多不好的事。有些富人用骗人的方法，把穷人的房子和田地抢走；有些官员收了钱，就做不公平的决定；还有一些假先知只说人们想听的话，不管是不是真的。



弥迦看到这些事情，非常难过。他知道，这些行为让上帝非常愤怒，也让上帝的心很伤痛。上帝是公义又慈爱的神，祂要百姓公平地对待别人，也要他们专心爱祂。弥迦勇敢地站出来，对百姓说：“你们这样做是不对的！如果你们不改变，灾难就要来了！”



弥迦不仅对南边的犹大国讲话，也对北边的以色列国发出警告。他说：“如果你们不回到上帝那里，敌人会来攻打你们！你们的城市会被毁，人们会被带走！”听起来好严厉，对不对？这是因为上帝不想让他们一直走在错误的路上。



后来，真的发生了：北国以色列被强大的敌人打败了。弥迦说得没错。可是，弥迦也带来了一个特别美好的好消息。



他说，有一天，会有一位从小城伯利恒出生的王，祂不像那些坏王乱指挥人，而是像一个好牧人一样，温柔又有力量地保护祂的子民。这位王是谁呢？就是后来为我们降生的耶稣！



弥迦还告诉人们，上帝最看重的不是你献多少礼物，也不是外表做得多好，而是你是不是愿意行公义、好怜悯、存谦卑的心，与上帝同行（弥迦书6:8）。



这句话，今天也对我们每一个人说：做对的事，关心别人，谦卑地爱上帝，就是上帝喜悦的生活方式！

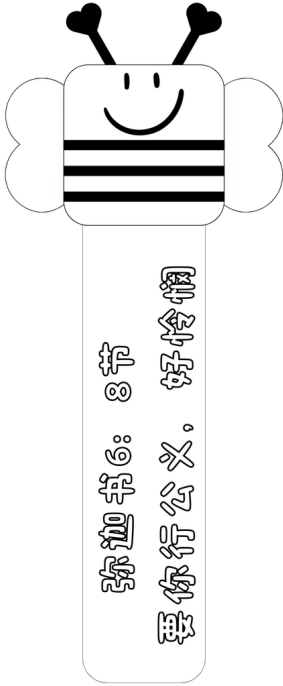
故事总结：

上帝看重的不是我们的外表，而是我们有一颗行公义，好怜悯的心。

游戏 - 最长的毛毛虫

1. 准备好雪糕棒。
2. 把全班分成两组。
3. 给予其中一组比另一组更多的雪糕棒。
4. 在游戏开始之前，告诉孩子们：「能够建造出最长毛毛虫的队伍将获胜。」
5. 那组雪糕棒较少的孩子将会发现这一点，并表达他们对不公平的感受。
6. 利用这个机会向孩子们解释什么是公平，以及以色列人当时没有按照上帝的吩咐，对身边的人展现公平和怜悯。
7. 然后再玩一次游戏，这次给予每一组相同数量的雪糕棒，并且按照表现公平地给予奖励。

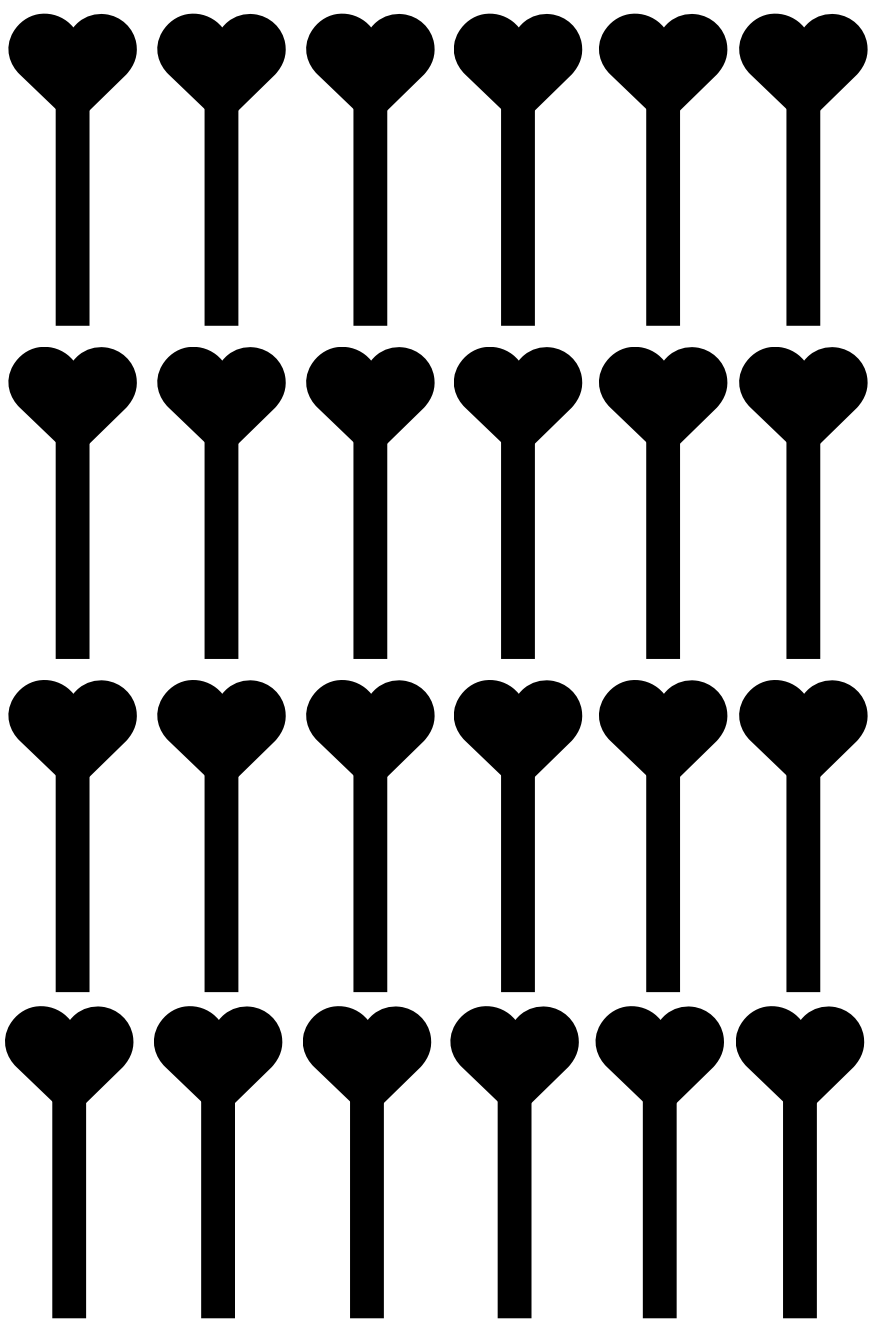
手工

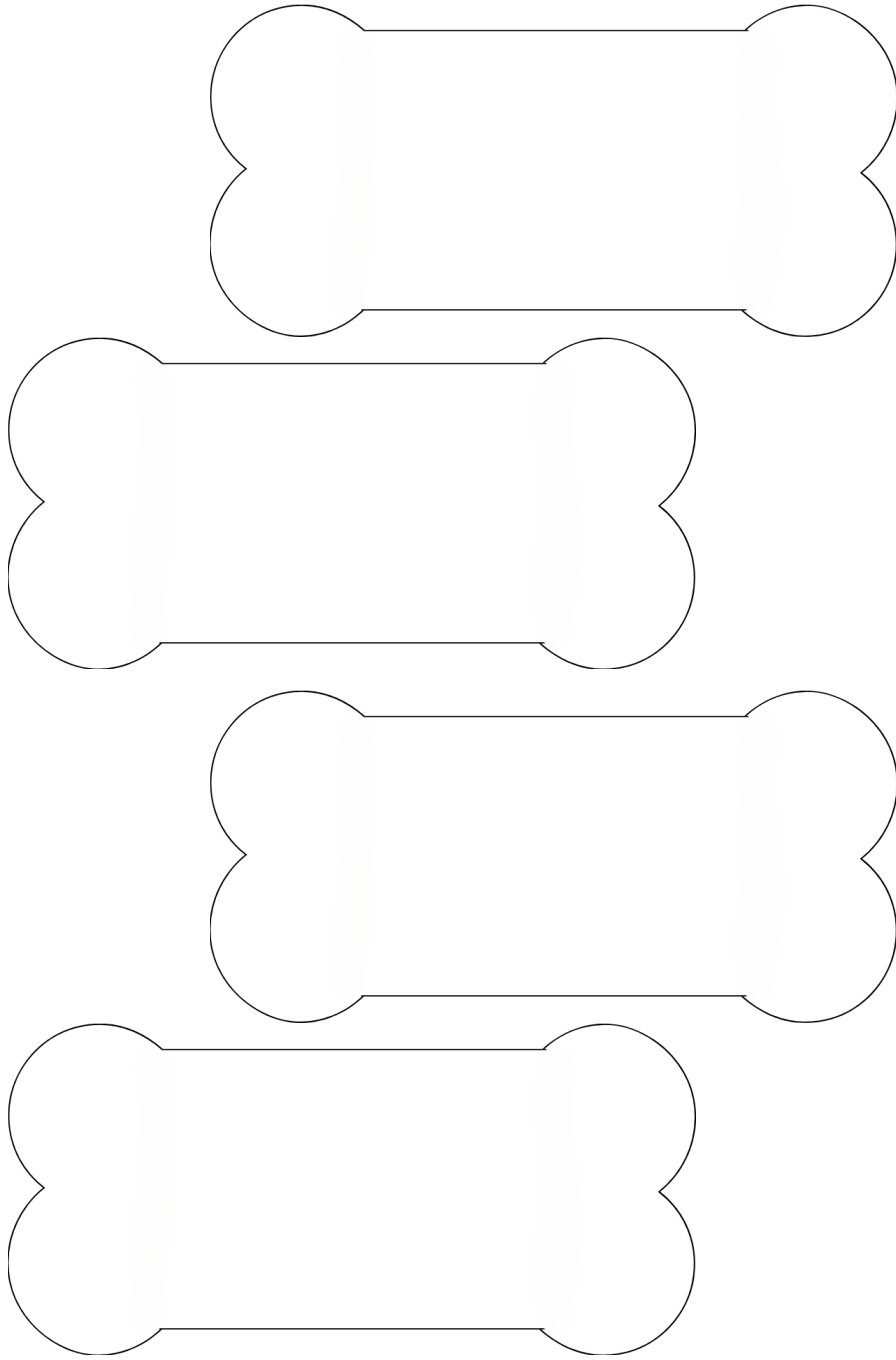
材料	1. 手工模板 2. 彩色铅笔或蜡笔 3. 胶水 4. 剪刀 5. 小号活动眼睛（可选）
课前预备	1. 将蜜蜂书签的模板打印在卡纸上。可以使用白纸，让孩子们自行上色；也可以将各个部分分别打印在不同颜色的纸上。 2. 剪下蜜蜂书签的模板。
课程时间	1. 让孩子们上色。 2. 将书签的各个部分粘贴在一起。 3. 粘上活动眼睛（如有），并画上笑脸。 

手工图

弥迦书6: 8节
要你行公义，好怜悯

弥迦书6: 8节
要你行公义，好怜悯





结尾

1. 和孩子一起背诵本周经文，鼓励他们在家练习。
2. 问孩子是否有祷告请求。与孩子们一起祷告。
3. 结束祷告：亲爱的耶稣，感谢祢今天的教导。我明白祢是一位仁慈怜悯的神。耶稣，我为我所犯的错感到抱歉，求祢饶恕我。帮助我对周围的每个人都仁慈、公正。奉耶稣的名祈求，阿们。