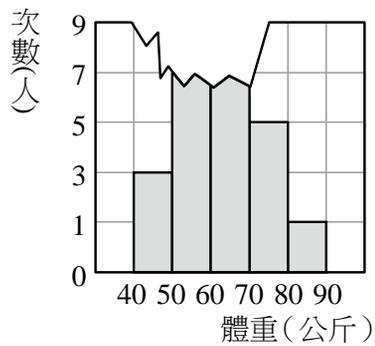


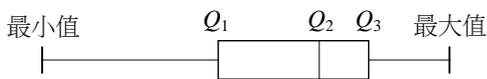
一、選擇：(1 到 23 題每題 4 分及 24 到 27 題每題 2 分)

1. ( ) 附圖為三年忠班 25 名學生體重的次數分配直方圖，其中上面部分撕裂不見了，已知 60~70 公斤人數比 50~60 公斤人數多 2 人，則不滿 60 公斤的有幾人？

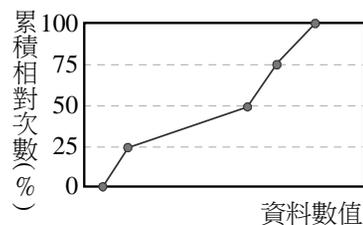


- (A)5 (B)6 (C)8 (D)10

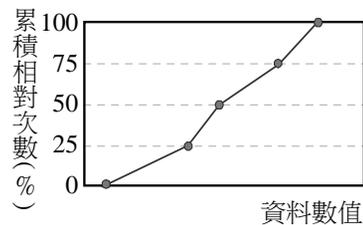
2. ( ) 已知某群資料的盒狀圖如下圖，那麼這群資料的累積相對次數分配折線圖最有可能是下列哪一個圖形？



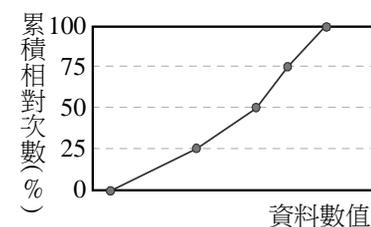
- (A)



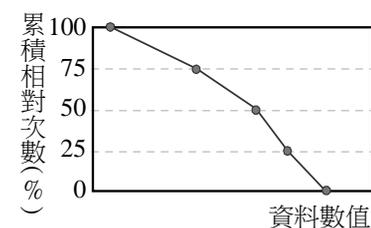
- (B)



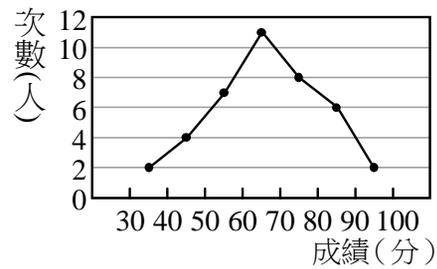
- (C)



- (D)

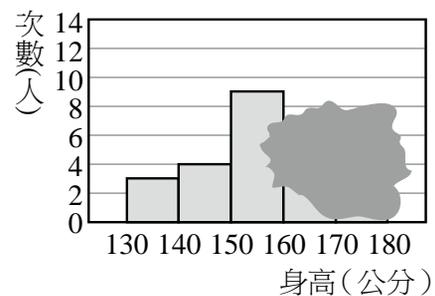


3. ( ) 附圖是某班 40 位學生第二次段考數學成績的次數分配折線圖，該班數學成績第 10 名是在哪一組內？



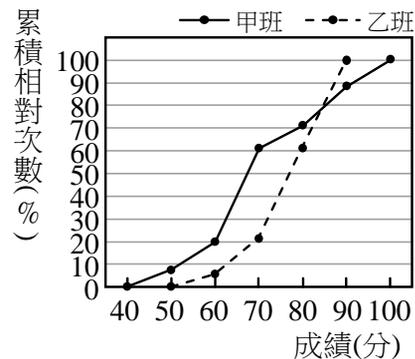
- (A)40~50 分 (B)50~60 分  
(C)60~70 分 (D)70~80 分

4. ( ) 附圖是綠蒼蠅公司員工身高統計表，但被汙損了，已知 160cm~180cm 者占全公司的 20%，求全公司員工有幾人？



- (A)16 (B)18 (C)20 (D)22

5. ( ) 附圖為甲、乙兩班數學段考成績的累積相對次數分配折線圖，則哪一班的第 50 百分位數較高？



- (A)甲班 (B)乙班 (C)一樣高 (D)無法判斷

6. ( ) 阿裕參加全國數學競試，其數學競賽成績恰為第 95 百分位數，若此次數學競試共有 900 人參加，則阿裕此次數學競試大約贏了許多人？

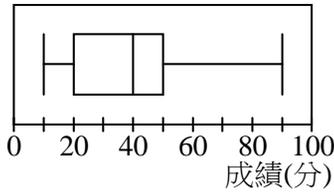
- (A)750 (B)780 (C)800 (D)855

7. ( ) 若統計的各數量間彼此沒有關聯，其目的只是在比較它們的大小時，常用下列哪一種統計圖？

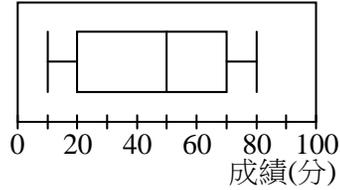
- (A)折線圖  
(B)長條圖  
(C)圓面積圖  
(D)直方圖

8. ( ) 下列各選項中的盒狀圖分別呈現出某班四次小考數學成績的分布情形，哪一個盒狀圖呈現的資料其四分位距最大？

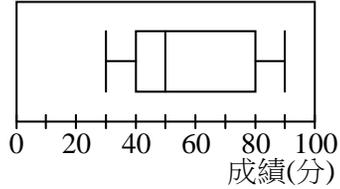
(A)



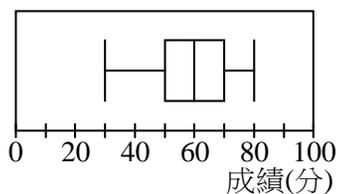
(B)



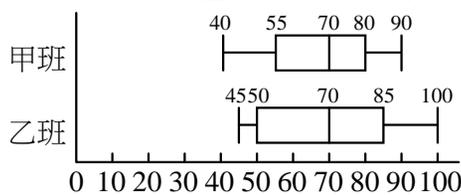
(C)



(D)



9. ( ) 附圖為甲、乙兩班數學小考成績的盒狀圖，已知兩班的人數相同，且甲班的小全和乙班的小右都考 82 分，則兩人在班上的排名哪一個人較好？



(A)小全 (B)小右 (C)一樣 (D)無法比較

10. ( ) 投擲一顆骰子 30 次，則下列對出現 1 點的次數敘述，何者正確？

(A)5 次 (B)多於 5 次  
(C)少於 5 次 (D)不一定等於 5 次

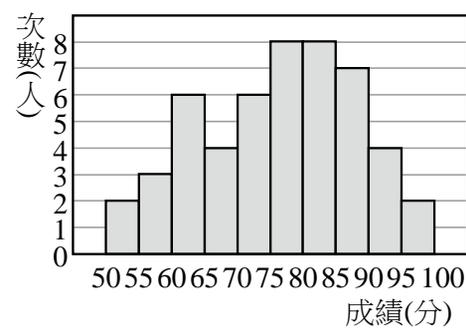
11. ( ) 一袋子中有 4 個圓球，球上分別標記號碼 1、2、3、4。已知每一個球被取到的機會相等，若自袋中任取兩次球(一次一球，取後放回)，則取出的兩球號碼是 3、4 或 4、3 的機率為何？

(A)  $\frac{1}{2}$  (B)  $\frac{1}{4}$  (C)  $\frac{1}{8}$  (D)  $\frac{1}{16}$

12. ( ) 阿信、小怡兩人打算搭乘同一班次電車上學。若此班次電車共有 5 節車廂，且阿信從任意一節車廂上車的機會相等，小怡從任意一節車廂上車的機會相等，則兩人從同一節車廂上車的機率為何？

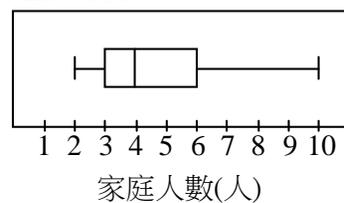
(A)  $\frac{1}{2}$  (B)  $\frac{1}{5}$  (C)  $\frac{1}{10}$  (D)  $\frac{1}{25}$

13. ( ) 附圖為某班學生第一次段考數學成績的次數分配直方圖，則  $P_{50}$  會落在哪一組？

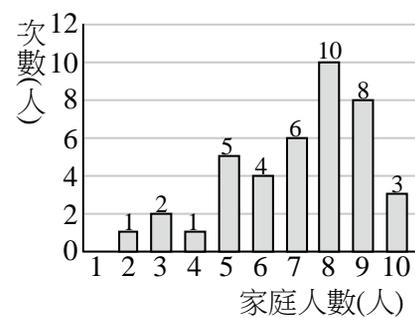


(A)70~75 (B)75~80 (C)80~85 (D)85~90

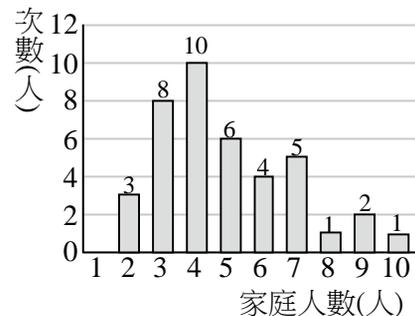
14. ( ) 下圖為小惠調查班上 40 人的家庭人數後所製成的盒狀圖。若下列有一選項為此調查結果的長條圖，則此圖為何？



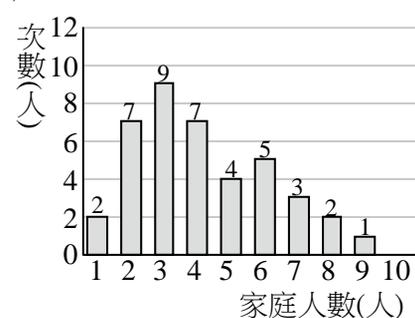
(A)



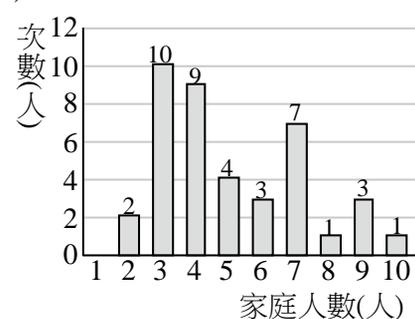
(B)



(C)



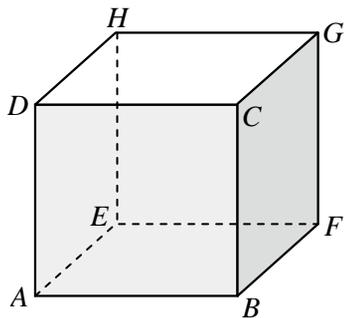
(D)



15. ( ) 投擲一顆公正的骰子兩次共有 36 種不同的情況，則其中兩次點數都是質數的機率為何？

- (A)  $\frac{1}{4}$  (B)  $\frac{1}{2}$  (C)  $\frac{2}{3}$  (D)  $\frac{3}{5}$

16. ( ) 如圖，由 A 點出發，沿正方體的各邊取捷徑到達 G 點，選每條路線的機率相等，求 A 點經過 C 點再到達 G 點的機率是多少？

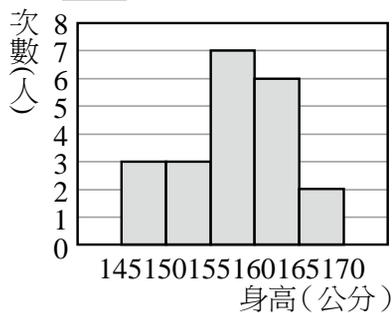


- (A)  $\frac{1}{2}$  (B)  $\frac{1}{3}$  (C)  $\frac{1}{4}$  (D)  $\frac{1}{6}$

17. ( ) 利用 1, 2, 4 這三張數字卡排成三位數，所排出的三位數是偶數的機率是多少？

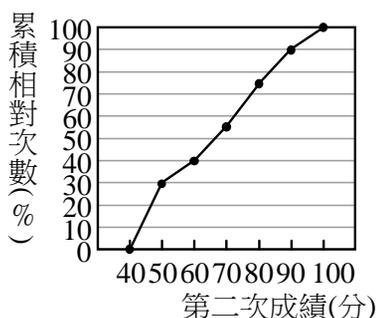
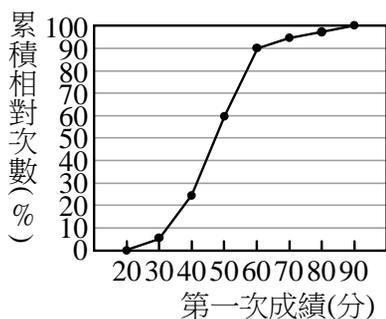
- (A)  $\frac{1}{3}$  (B)  $\frac{2}{3}$  (C)  $\frac{1}{6}$  (D)  $\frac{1}{2}$

18. ( ) 附圖為某班學生身高次數分配直方圖，下列哪一個敘述錯誤？



- (A) 該班學生共有 21 人  
 (B) 該班算術平均數為 160 公分  
 (C) 該統計圖的組距為 5 公分  
 (D) 該班中位數在 155~160 公分這組

19. ( ) 附圖為某班學生兩次段考數學成績的累積相對次數分配折線圖，則哪一次成績的四分位距較大？



- (A) 第一次段考 (B) 第二次段考 (C) 一樣  
 (D) 無法判斷

20. ( ) 某一組資料有八個正整數，已知其中七個數為 1, 6, 3, 5, 2, 2, 6。下列哪一個數不可能是這一組資料的中位數？

- (A) 3 (B) 3.5 (C) 4 (D) 4.5

21. ( ) 一籤筒內有 21 支籤，號碼分別是 1~21 號，且每支籤被抽出的機會相等。若從籤筒中任意抽出一支籤，則下列有關機率的敘述何者錯誤？

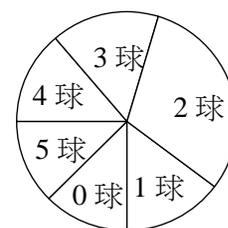
- (A) 抽中 2 的倍數之機率為  $\frac{1}{2}$   
 (B) 抽中 3 的倍數之機率為  $\frac{1}{3}$   
 (C) 抽中 6 的倍數之機率為  $\frac{1}{7}$   
 (D) 抽中 7 的倍數之機率為  $\frac{1}{7}$

22. ( ) 附表為三年一班 48 個學生壘球擲遠的累積次數分配表，則在 20 公尺以下的人數占全體人數的百分比與 20 公尺以上的人數占全體人數的百分比，兩者相差多少百分比？

距離(公尺)	累積次數(人)
10~15	3
15~20	15
20~25	A
25~30	45
30~35	48

- (A) 37.5% (B) 40.5% (C) 57.5% (D) 65.5%

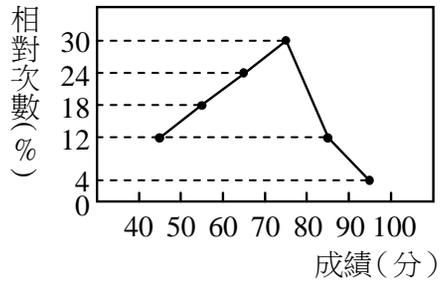
23. ( ) 小華班上比賽投籃，每人投 6 球，圖(一)是班上所有學生投進球數的圓形圖。根據圖(一)，下列關於班上所有學生投進球數的統計量，何者正確？



圖(一)

- (A) 中位數為 3  
 (B) 中位數為 2.5  
 (C) 眾數為 5  
 (D) 眾數為 2

24. ( ) 附圖是健康國中三年忠班段考化學成績的相對次數分配折線圖，已知班上共有 50 個學生，開開成績名列第 3，則下列何者可能為開開的分數？



- (A)60 (B)70 (C)80 (D)90

25. ( ) 欣軒國中三年級學生共有 1200 位學生參加英語測驗，已知所有學生成績的第 80 百分位數是 75 分，請問至少有多少位學生的英語成績大於或等於 75 分？
- (A)200 (B)220 (C)240 (D)260

26. ( ) 六個數由小排到大，已知六數之平均數為 25，若前二數之平均數為 11，後二數之平均數為 34，則中位數為何？
- (A)28 (B)29 (C)30 (D)31

27. ( ) 甲、乙兩人各有 4 張數字牌，甲的牌是 1, 2, 5, 8，乙的牌是 3, 4, 6, 7，兩人玩數字比大小遊戲，每一次雙方同時各出一張牌，數字較大者獲勝，且各自己經出過的牌不可再出。第一次甲出 8，乙出 7 (甲獲勝)，試問第二次出牌時，甲獲勝的機率為何？
- (A)  $\frac{2}{9}$  (B)  $\frac{1}{3}$  (C)  $\frac{4}{9}$  (D)  $\frac{7}{9}$